

Planificação Anual de Matemática - 1º Ano – Ano Lectivo 201_/201_

Novo Programa de Matemática

1º Período

Meses	Tema matemático	Tópicos	Subtópicos	Objectivos Específicos	Capacidades Transversais
SETEMBRO	Geometria e medida	Avaliação Diagnóstica Tempo ❖ Orientação espacial	<ul style="list-style-type: none"> • Sequências de acontecimentos • Unidades de tempo e medida de tempo • Posição e localização • Pontos de referência e itinerários • Plantas 	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer relações entre factos e acções que envolvam noções temporais e reconhecer o carácter cíclico de certos fenómenos e actividades • Relacionar entre si hora, dia, semana mês e ano • Identificar a hora • Resolver problemas envolvendo situações temporais • Situar-se no espaço em relação aos outros e aos objectos, e relacionar objectos segundo a sua posição no espaço • Seleccionar e utilizar pontos de referência, e descrever a localização relativa de pessoas ou objectos no espaço, utilizando vocabulário apropriado • Realizar, representar e comparar diferentes itinerários ligando os mesmos pontos (inicial e final) e utilizando pontos de referência • Ler plantas simples 	<p>Resolução de Problemas - Compreensão do Problema; Conceção; Aplicação e justificação de estratégias</p> <p>Raciocínio Matemático – Justificação; Formulação e teste de conjunturas</p> <p>Comunicação Matemática – Interpretação; Representação; Expressão; Discussão</p>

❖ **Tempo** -a desenvolver ao longo do ano lectivo números ordinais

Números ordinais – apesar de não constar no programa deverão ser abordados ao longo do ano lectivo (até ao vigésimo)

Meses	Tema matemático	Tópicos	Subtópicos	Objetivos Específicos	Capacidades Transversais
OUTUBRO	Números e operações	Números naturais	<ul style="list-style-type: none"> Noção de número natural. Relações numéricas 	<ul style="list-style-type: none"> Classificar e ordenar de acordo com um dado critério Realizar contagens progressivas e regressivas, representando os números envolvidos Compreender várias utilizações do número e identificar números em contextos do quotidiano Compor e decompor números Comparar e ordenar números Identificar e dar exemplos de diferentes representações para o mesmo número Ler e representar números pelo menos até 5 Representar números na recta numérica 	<p>Resolução de Problemas - Compreensão do Problema; Conceção; Aplicação e justificação de estratégias</p> <p>Raciocínio Matemático – Justificação; Formulação e teste de conjunturas</p> <p>Comunicação Matemática – Interpretação; Representação; Expressão; Discussão</p>

Meses	Tema matemático	Tópicos	Subtópicos	Objetivos Específicos	Capacidades Transversais
NOVEMBRO	Geometria e medida Números e operações	Figuras no plano e sólidos geométricos Números naturais	<ul style="list-style-type: none"> • Propriedades e classificação • Interior, exterior e fronteira • Composição e decomposição de figuras • Noção de número natural. • Relações numéricas 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar, transformar e descrever objectos, fazendo classificações e justificando os critérios utilizados • Identificar polígonos e círculos nos sólidos geométricos e representá-los. • Distinguir entre interior, exterior e fronteira de um domínio limitado por uma linha poligonal fechada • Realizar composições e decomposições de figuras geométricas • Identificar superfícies planas e não planas • Realizar contagens progressivas e regressivas, representando os números envolvidos • Compreender várias utilizações do número e identificar números em contextos do quotidiano • Compor e decompor números • Comparar e ordenar números • Identificar e dar exemplos de diferentes representações para o mesmo número • Representar números na recta numérica • Ler e representar números pelo menos até 9 	<p>Resolução de Problemas - Compreensão do Problema; Conceção; Aplicação e justificação de estratégias</p> <p>Raciocínio Matemático – Justificação; Formulação e teste de conjunturas</p> <p>Comunicação Matemática – Interpretação; Representação; Expressão; Discussão</p>

Meses	Tema matemático	Tópicos	Subtópicos	Objectivos Específicos	Capacidades Transversais
DEZEMBRO	Organização e tratamento de dados	Representação e interpretação de dados	<ul style="list-style-type: none"> Classificação de dados utilizando diagramas de Venn e de Carroll. 	<ul style="list-style-type: none"> Classificar dados utilizando diagramas de Venn e de Carroll 	Resolução de Problemas - Compreensão do Problema; Conceção; Aplicação e justificação de estratégias Raciocínio Matemático – Justificação; Formulação e teste de conjunturas Comunicação Matemática – Interpretação; Representação; Expressão; Discussão

2ºPeríodo

Meses	Tema matemático	Tópicos	Subtópicos	Objetivos Específicos	Capacidades Transversais
-------	-----------------	---------	------------	-----------------------	--------------------------

JANEIRO	Números e operações	Números naturais	<ul style="list-style-type: none"> • Noção de número natural • Relações numéricas • Sistema de numeração decimal 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar estimativas de uma dada quantidade de objectos • Utilizar a simbologia $>$; $<$ e $=$ • Identificar e dar exemplos de números pares e ímpares • Ler e representar números pelo menos até 19 • Realizar contagens progressivas e regressivas, representando os números envolvidos • Compreender várias utilizações do número e identificar números em contextos do quotidiano • Compor e decompor números • Comparar e ordenar números • Identificar e dar exemplos de diferentes representações para o mesmo número • Representar números na recta numérica • Compreender o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal (dezena) • Resolver problemas envolvendo relações numéricas 	<p>Resolução de Problemas - Compreensão do Problema; Conceção; Aplicação e justificação de estratégias</p> <p>Raciocínio Matemático – Justificação; Formulação e teste de conjunturas</p> <p>Comunicação Matemática – Interpretação; Representação; Expressão; Discussão</p>
----------------	----------------------------	-------------------------	---	--	---

Meses	Tema matemático	Tópicos	Subtópicos	Objectivos Específicos	Capacidades Transversais
FEVEREIRO	Números e operações	Operações com números naturais	<ul style="list-style-type: none"> • Adição • Subtracção 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a adição nos sentidos combinar e acrescentar • Compreender a subtracção nos sentidos retirar, comparar e completar • Usar os sinais +, - na representação horizontal do cálculo • Compreender e memorizar factos básicos da adição e relacioná-los com os da subtracção • Adicionar e subtrair utilizando a representação horizontal e recorrendo a estratégias de cálculo mental e escrito • Resolver problemas envolvendo adições e subtracções 	<p>Resolução de Problemas - Compreensão do Problema; Concepção; Aplicação e justificação de estratégias</p> <p>Raciocínio Matemático – Justificação; Formulação e teste de conjunturas</p> <p>Comunicação Matemática – Interpretação; Representação; Expressão; Discussão</p>

Meses	Tema matemático	Tópicos	Subtópicos	Objectivos Específicos	Capacidades Transversais
MARÇO	Números e operações	<p>Números naturais</p> <p>Regularidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Noção de número natural. • Relações numéricas • Sistema de numeração decimal • Sequências 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar contagens progressivas e regressivas, representando os números envolvidos • Compreender várias utilizações do número e identificar números em contextos do quotidiano • Compor e decompor números • Comparar e ordenar números • Identificar e dar exemplos de diferentes representações para o mesmo número • Ler e representar números pelo menos até 50 • Representar números na recta numérica • Resolver problemas envolvendo relações numéricas • Elaborar sequências de números segundo uma dada lei de formação e investigar regularidades em sequências e em tabelas de números 	<p>Resolução de Problemas - Compreensão do Problema; Concepção; Aplicação e justificação de estratégias</p> <p>Raciocínio Matemático – Justificação; Formulação e teste de conjunturas</p> <p>Comunicação Matemática – Interpretação; Representação; Expressão; Discussão</p>

Meses	Tema matemático	Tópicos	Subtópicos	Objectivos Específicos	Capacidades Transversais
ABRIL	Números e operações	Números naturais	<ul style="list-style-type: none"> • Noção de número natural • Relações numéricas • Sistema de numeração decimal 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar contagens progressivas e regressivas, representando os números envolvidos • Compreender várias utilizações do número e identificar números em contextos do quotidiano • Compor e decompor números • Comparar e ordenar números • Identificar e dar exemplos de diferentes representações para o mesmo número • Ler e representar números pelo menos até 60 • Representar números na recta numérica • Resolver problemas envolvendo relações numéricas 	Resolução de Problemas - Compreensão do Problema; Conceção; Aplicação e justificação de estratégias Raciocínio Matemático – Justificação; Formulação e teste de conjunturas Comunicação Matemática – Interpretação; Representação; Expressão; Discussão
	Geometria e medida	Dinheiro	<ul style="list-style-type: none"> • Moedas, notas e contagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as moedas e notas do euro e realizar contagens de dinheiro • Representar valores monetários 	

Meses	Tema matemático	Tópicos	Subtópicos	Objectivos Específicos	Capacidades Transversais
-------	-----------------	---------	------------	------------------------	--------------------------

MAIO	Geometria e medida	Dinheiro	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação e ordenação de valores 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as moedas e notas do euro e realizar contagens de dinheiro • Representar valores monetários • Resolver problemas envolvendo dinheiro 	<p>Resolução de Problemas - Compreensão do Problema; Conceção; Aplicação e justificação de estratégias</p> <p>Raciocínio Matemático – Justificação; Formulação e teste de conjunturas</p> <p>Comunicação Matemática – Interpretação; Representação; Expressão; Discussão</p>
	Números e operações	Números naturais	<ul style="list-style-type: none"> • Noção de número natural. • Relações numéricas • Sistema de numeração decimal 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar contagens progressivas e regressivas, representando os números envolvidos • Compreender várias utilizações do número e identificar números em contextos do quotidiano • Compor e decompor números • Comparar e ordenar números • Identificar e dar exemplos de diferentes representações para o mesmo número • Ler e representar números pelo menos até 99 • Representar números na recta numérica • Resolver problemas envolvendo relações numéricas 	
	Geometria e medida	Comprimento, massa, capacidade e medida	<ul style="list-style-type: none"> • Medida e unidade de medida • Medição 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar medições utilizando unidades de medida não convencionais • Compreender o que é uma unidade de medida e o que é medir. 	

Meses	Tema matemático	Tópicos	Subtópicos	Objetivos Específicos	Capacidades Transversais
JUNHO	Geometria e medida	Comprimento, massa, capacidade e área	<ul style="list-style-type: none"> • Medida e unidade de medida • Comparação e ordenação • Medição 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as noções de comprimento e massa • Comparar e ordenar comprimentos e massas • Resolver problemas envolvendo grandezas e medidas 	<p>Resolução de Problemas - Compreensão do Problema; Concepção; Aplicação e justificação de estratégias</p> <p>Raciocínio Matemático – Justificação; Formulação e teste de conjunturas</p> <p>Comunicação Matemática – Interpretação; Representação; Expressão; Discussão</p>